

平成23年度「ぎふ子育て支援助成基金事業」における
「重い障害をもつ児童ならびに保護者を対象としたQOL向上のための学び・体験の場(塾)」
開催のご案内

特定非営利活動法人
バーチャルメディア工房ぎふ

◇ 開催趣旨 ◇

当法人では、平成8年より岐阜県の指導・支援の元に、障害者の社会参加・自立に向けての相談活動並びに、就労支援の取り組みを続けています。その中で、

- ① 幼児期からの経験の積重ねより培われる、社会性や感性をどう育成していくのか
 - ② 家族をはじめ、介護者の同伴支援がないと外出が困難な身体及び知的障害(重複)児にとって、人と触れ合い・コミュニケーションの機会をもつことは著しく困難な状況にある
 - ③ 保護者の大半が、歳を取り面倒が看られなくなった後の我が子の将来に、大きな悩みと不安を抱いている
- 等の、とても大きな悩み・問題点等が投げ掛けられ、壁に行き当たりました。

これらのことは、単に支援活動上における問題としてだけでなく、障害者の職業的自立や社会参加を考える上においても職業リハビリテーションも含む教育を始め、医療・保健・福祉・工学等、あらゆる分野の連携の必要性を痛切に感じると同時に、大きな課題であり妨げとなっています。

障害を持って生まれても、同年齢の子供達と同じようなものの考え方や、社会性、能力を身につけ、自分の意志のもとに安心して自立・社会参加を目指せることは、大変重要かつ必要なことです。

保護者にとっても、親亡き後の我が子の将来に対する不安が払拭されるばかりか、何物にも変えがたい心の豊かさとゆとりにつながり、ノーマライゼーションの理念の下、人と人の絆によるコミュニティの形成こそが、今一番求められ期待されていると考えられます。

昨年の取り組みでの反省と成果(参加障害児童・保護者、支援関係者の反応と声)を踏まえ、こうした事業が一般的な子育ての枠にとらわれることなく、社会全体としての理解と支援が求められる障害児の分野においてこそ必要であり、個々の意志や性格に合わせたキメ細やかな支援に加え、支援側に関わる人材の育成をも含めた、新たな教育システムと公的な施策の必要性を望み、障害当事者の立場より、関連学会や全国の連携支援団体を始め、特別支援学校・障害者団体、障害児の親の会等の指導、支援・協力と、県・市町村福祉等とも連携し、最新の知識と情報、全国での取り組み事例等を提供することにより、これまでの不可能を可能とし、家族を含む生活の質(QOL)を高め、大きく広げてもらう為のお手伝いが出来ればと考えています。

◇ 開催要項 ◇

1. 障害児童のための夏休み Q-u p 塾

～人との出会いとコミュニケーションを主とした学びと体験の場の提供～

障害をもつ児童に対し、夏休みの休暇を中心に活用し、同年齢の児童が野外活動や塾に通うように、自分の気の向いた日時に出かけ、普段、特別支援学校や家庭等では出来ないようなことについて、出来る限り自らの意志と考えの基に発言し取り組んでもらうと同時に、同世代の子供や、障害者としての先輩、支援や関わりをもってくれるサポーターとの出会いの中で、家族や学校の先生や友達以外の人と出会い、学び・体験する中でコミュニケーションやセルフアドボカシーの方法を身につけ、生きる力につなげてもらえることを願っています。

(1) フリー・スキルアップコース

実 施 内 容	・当日、保護者等の送迎で参加 ・事前申込時間内は、可能な限り親と離れ、講師及び障害児童の対応に慣れたサポーター等と一緒に過ごします。 ・申込時の希望内容に添って、講師やサポーターが支援します (自分のやりたいことや学校の宿題をするのもOKです。) ・希望者には、個々にあった入力代替装置等を使い、就学・就労に役立つスキルや、生活の質を高めるための情報入手手段としてのインターネットの有効利用(含、有害なサイトに対する判断基準等)方法等、パソコンの利活用の指導・支援も受けられます。 ・参加者や講師・サポーター等と自由にお話をしたり、分からないことの質問、悩みごとの相談をしながら、一緒に昼食を摂ることもできます。(お弁当・飲み物等は各自持参してください。)
実 施 日	平成23年8月－ 5(金)・ 8(月)・ 9(火)・10(水)・11(木) 12(金)・17(水)・19(金)・22(月)・23(火) 24(水)・26(金)
実 施 場 所	「バーチャルメディア工房ぎふ」研修スペース 大垣市加賀野4-1-7 ソフトピアジャパン 7階 702号室
募 集 人 数	6人／日 (開催日／全12日)(複数回の参加も可)
参加申し込み	別紙-申込み用紙に、参加希望日時(複数日の参加も可、但し申込者多数の時は一部相談の上調整)を記入の上、電話・FAX・メール・郵送にてお申込み下さい。

(2) プランニングコース

実 施 内 容	・ 買い物や映画鑑賞、水族館や博物館巡り、屋外でのバーベキューなど、参加者の希望する事に対し「社会生活力プログラム」に添って、計画の立て方や情報収集、準備の仕方、外出のためのサポートの確保、交通手段、コミュニケーションやトイレの問題、不安な要因等についての対処の仕方などを、事前に2日かけて取り組み／学びます。 ・ 家族を離れ、支援者と共に実際に外に出かけ、目的を果たす体験をする。 ・ 終了後、参加者全員とサポーター、家族も含め反省会と今後への夢や希望について話し合います。
実 施 日	・ 事前計画・打合せ、準備 : ①・② コース合同開催 平成23年8月 - 18(木)・25(木) 午後2～ ・ プラン実施及び反省会 9月 - 4(日) 午後1時～ : ① コース 11(日) 午後1時～ : ② コース
実 施 場 所	事前計画・打合せ・準備 : 「バーチャルメディア工房ぎふ」研修スペース 実 施 ・ 反 省 会 : プランニングにより決定した先
募 集 人 数	1コース(8～10人)×2コース
参加申し込み	別紙-申し込み用紙に、ご意見・ご希望等ございましたら、併せてご記入の上、電話・FAX・メール・郵送にてお申し込み下さい。

(3) スポーツ体験コース

実施内容	・ 障害があることで、スポーツは出来ないと諦めている子供達のために、ツインバスケやボッチャ、ボーリングをはじめ、チョットした支援技術や補助器具の利用により、100%は無理であっても、出来ることの喜びと参加する楽しさを体感してもらえたいことを願っています。 ・ 重度の障害（脳性小児麻痺）の中、スポーツ指導員の資格を取得している人の話を聞いてもらう場も用意しています。
実 施 日	平成23年 - 8月27日(土) 午後2時～ : ① コース - 9月24日(土) 午後2時～ : ② コース ※ 上記開催日には、違う内容での実施を考えていますので、希望される方は両日の参加もご検討下さい。
実 施 場 所	会場：岐阜・大垣周辺の公的施設にて開催 (参加申し込み者に、後日詳細をご連絡いたします。)
募 集 人 数	1コース(8～10人)×2コース
参加申し込み	別紙-申し込み用紙に、ご意見・ご希望等ございましたら、併せてご記入の上、電話FAX・メール・郵送にてお申し込み下さい。

尚、9月以降、

重い障害をもつ子の親／保護者に対し、社会制度やシステムの有効活用法や、福祉用具等の導入による介助・介護の労力の軽減等、少しでも生活環境の質（ＱＯＬ）を向上してもらうための知識や情報の提供（含む、先進的取り組み事例の見学）と、障害当事者・家族等も含む、子育て並びに障害児者の支援にあたっている専門家やセラピスト、福祉行政担当者等を招き、研修・体験、意見交換と交流の場を開催し、日々の生活の参考にして頂くことを願い、只今準備を進めています。

この後、具体的日時や開催内容が決まり次第、ご連絡をさせていただきますので、こちらにつきましても、周りの方々にもお声かけの上、是非ともご参加頂きますよう宜しくお願い致します。

尚、下記の催しの開催にあたり、ご参加をご希望頂けます方の中で、開催時期（他の催しとの重複を避ける上での情報等も含む）内容について、ご意見・ご希望のおありの方は、可能な限り実施に向け検討に加えさせていただきますので、ご連絡頂きますよう、宜しくお願い致します。

-----記-----

障害児童の保護者のためのQ-u p 塾

～社会資源をはじめとする情報や、様々な関係分野の人との出会いと交流の場の提供～

1) パソコン（P C）研修コース

・既に、学習支援ツール、コミュニケーション手段として活用されている方も含め、将来の就労や生活の幅を広げる上からも、有益な手段／道具と考えられるパソコン周辺機器（含む、i -Pda2）等について、保護者（特に母親）が簡単なトラブル等で困惑しないようになって頂くためのP C教室の開催

2) フレンドリサーチコース

・教育や福祉・保健をはじめ、医療・リハビリ、支援技術、支援ボランティア、その他の関係窓口担当者等との懇親・交流、情報交換の場の開催

3) ウォッチングコース

・障害児教育や子育て支援、卒業後の進路／取り組みにおける先進事例に触れて頂くための見学の機会の提供

4) 啓発のためのセミナーの開催

セミナー ① 障害児童と保護者（家族）のＱＯＬ（生活の質）向上と、それを支える教育・福祉・保健分野をはじめ、医療や施設等関係者の理解と育成につながる、事例を交えた最新情報提供のための場作り

セミナー ② 障害を持つ子の社会参加と、将来の可能性を広げるための模索の取り組み中より、積極的に素晴らしい努力の見られる活動事例を紹介し、障害児童はじめ、関係者を含む一般社会の啓発につながるための場づくり